

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 19

06. - 10. Februar 2023



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

Informationen:

- Dienstag ist eine Veranstaltung der Schulsozialarbeit zum Thema „Erwachsen werden“ im Kino Weil der Stadt!
- Am Mittwoch fahren wir nach Stuttgart zum Schlittschuhlaufen!

Unterschrift

<p>Organisation</p> 	<p>Level 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Räume dein Lernbüro auf und präsentiere es dann der anwesenden Lehrkraft! 2. Schreibe dein Lerntagebuch ausführlich. Zeige dieses am Freitag vor. 			<p>1. Lernbüro ist so aufgeräumt: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mega Super Okay</p> <p>2.</p>
<p>DEUTSCH</p> 	<p>Level 1</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. AB Anforderungen erfüllen (Vorderseite): Lies dir die Informationen auf dem AB gut durch. Kläre mit einem Partner unbekannte Begriffe und sprecht über Aufg. 1 auf der Rückseite. Eine Unterschrift gibt es hier, wenn einer Lehrkraft Aufg. 1 beantwortet wird 			
		<ol style="list-style-type: none"> 2. AB Anforderungen erfüllen (Rückseite): Nr. 2 – Ordne die Eigenschaften und Fähigkeiten, die unter der Aufgabe stehen, den Punkten 1-8 passend zu. Schreibe die passende Eigenschaft/ Fähigkeit dazu jeweils hinter die Beschreibung. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. AB Anforderungen erfüllen (Rückseite): Nr. 2 – Schreibe die Beschreibung (Punkt 1-8) dazu jeweils in dein Heft und ordne dann die passende Eigenschaft/ Fähigkeit zu. Erkläre in einem Satz noch zusätzlich, was die Eigenschaft/ Fähigkeit bedeutet (wie im abgedruckten Beispiel). 		
		<ol style="list-style-type: none"> 3. AB Anforderungen erfüllen Nr. 3 – Wähle 3 Eigenschaften/ Fähigkeiten aus und beantworte die Aufgabe schriftlich. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. AB Anforderungen erfüllen Nr. 3 – Wähle 4 Eigenschaften/ Fähigkeiten aus und beantworte die Aufgabe schriftlich. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. AB Anforderungen erfüllen Nr. 3 – Wähle 6 Eigenschaften/ Fähigkeiten aus und beantworte die Aufgabe schriftlich. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 4. AB Einen tabellarischen Lebenslauf verfassen (KV 4 Basis): Schaue dir das Muster für einen tabellarischen Lebenslauf (s. Materialordner) an und ergänze danach die Vorlage mit deinen Angaben. Achte auf Sauberkeit. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Schaue dir das Muster für einen tabellarischen Lebenslauf (s. Materialordner) an und erstelle danach einen eigenen tabellarischen Lebenslauf mit deinen Angaben auf einem Extrablatt. Achte auf eine saubere und ordentliche Form. 		
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Merkblatt „das oder dass?“. Lies dir das Merkblatt gut durch und ergänze die Lücken. Erkläre danach einem Partner die Regel. Bearbeite danach das AB das oder dass. 			
	<p>Level 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Suchsel Thema Bewerbung 7. Erstelle einen Lückentext zum Thema das/dass aus 10 Sätzen, in denen jeweils das bzw. dass eingesetzt werden soll und gib ihn einem Partner zum Lösen. 			<ol style="list-style-type: none"> 6. 7.

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 19

06. - 10. Februar 2023



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

MATHE- MATIK



Level 1	<p>1. Bearbeite das Blatt „Vorbereitende Übungen ...“, alle Übungen</p> <p>2. Buch S. 124: Schreibe den dunkelblauen Merkekasten in dein Heft, lies die Beispiele darunter durch (Dreisätze genügen!!!)</p> <p>3. Blatt „Prozentrechnen (1).“, Nr. 2-4</p> <p>4. Buch S. 125, Nr. 2</p>	<p>1. AH S. 36, Nr. 1+2, linke Spalte</p> <p>2. Buch S. 87, Nr. 3, linke Spalte</p> <p>3. Buch S. 88, Nr. 5, linke Spalte</p> <p>4. AH S. 37, Nr. 1-3</p>	<p>1. AH S. 36, Nr. 1+2, rechte Spalte</p> <p>2. Buch S. 87, Nr. 3, rechte Spalte</p> <p>3. Buch S. 88, Nr. 5, rechte Spalte</p> <p>4. AH S. 37/38, Nr. 3-6</p>	1.
	<p>5. Blatt „Prozentrechnen (1).“, Nr. 1</p> <p>6. Buch S. 125, Nr. 3+4</p>	<p>5. Buch S. 87, Nr. 4, linke Spalte</p> <p>6. AH S. 37, Nr. 4</p>	<p>5. Buch S. 87, Nr. 4, rechte Spalte</p> <p>6. AH S. 38, Nr. 7</p>	5.

ENGLISCH



Level 1	<p>1. Copy the new words p. 202 <i>What's up?</i> (Small talk box) - p. 203 <i>stress</i> and study them.</p> <p>2. Write down the 5 most important new words from Unit 3 for you – which ones do you think you will really use/need most in the future? Then write an English sentence with each one.</p> <p>After (!) class:</p> <p>3. Workbook p. 44 nr. 1a, nr. 2</p> <p>4. Lest euch gegenseitig die Texte auf S. 52/53 vor und korrigiert eure Aussprache. Lest ihn für die Unterschrift dann einer Lehrkraft vor.</p> <p>5. Use the information on book p. 52/53 and write down 5 questions and their answers.</p>	<p>2. Write down the 7 random new words from Unit 3 for you. Then try to write a short story with them! (You decide how long it really is, but you have to make sure all of the words are included!)</p>		1.
	<p>6. AB „Maine – a state profile“ (Ordner)</p> <p>7. AB „A Niagara daredevil“ (Ordner)</p>			6.

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 19

06. - 10. Februar 2023



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

Französisch



Level 1

1. Bearbeite im CdA S. 19 Nr. 2 und S. 20 Nr. 3
2. Fülle im CdA S. 18 *Mon bilan* ehrlich aus (Selbtkontrolle)
3. Lernwörter Redewendungen Plakat lernen

- 1.
- 2.
- 3.

Level 2

4. Partnerarbeit: Lest den Comic im CdA S. 17 und besprecht eure Antworten

- 4.