



Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 17 23. - 27. Januar 2023



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

Informationen: Die Informationen zu den Leistungsnachweisen stehen auf der Homepage.

			Unterschrift						
<p>Organisation</p> 	<p>Level 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bereite dich mit Hilfe der Unterlagen auf dein Lernentwicklungsgespräch vor. Schreibe eine Bewertung deiner Arbeit im ersten Schulhalbjahr. Räume dein Lernbüro auf und präsentiere es dann der anwesenden Lehrkraft! Schreibe dein Lerntagebuch ausführlich. Zeige dieses am Freitag vor. 	<ol style="list-style-type: none"> Lernbüro ist so aufgeräumt: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mega Super Okay 						
<p>DEUTSCH</p> 	<p>Level 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bereite dich final auf den LNW zum Thema Sachtexte und Diagramme am Mittwoch (8a) bzw. Donnerstag (8b) vor. Nutze dafür das Lehrbuch ab S. 184ff. sowie deine eigenen Materialien. Wiederhole auch das Thema Wortarten! AB Auswertung eines Diagramms. (G-Niveau: s. Formulierungshilfen im Ordner) Schreibe zum Sachtext "Die Uno" eine Zusammenfassung. Beachte die entscheidenden Vorgaben. (G-Niveau: s. Formulierungshilfen im Ordner) Für E-Niveau: Schreibe eine vollständige Textbeschreibung zu dem Sachtext. <table border="1" data-bbox="510 901 1966 1252"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 901 994 949">□</th> <th data-bbox="994 901 1478 949">◻</th> <th data-bbox="1478 901 1966 949">◻◻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 949 994 1252"> 4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 eins aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus. </td> <td data-bbox="994 949 1478 1252"> 4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 zwei aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus. </td> <td data-bbox="1478 949 1966 1252"> 4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 drei aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus. </td> </tr> </tbody> </table>	□	◻	◻◻	4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 eins aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus.	4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 zwei aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus.	4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 drei aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus.	<ol style="list-style-type: none">
□	◻	◻◻							
4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 eins aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus.	4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 zwei aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus.	4. LB S. 73 Nr 1 (schriftlich), Nr 2 in Einzelarbeit: Wähle aus den Bildern auf S. 72 drei aus und fülle die Berufekarte zu dem entsprechenden Beruf in deinem Deutschheft gewissenhaft und ausführlich aus.							
<p>MATHE- MATIK</p>	<p>Level 1</p>	<table border="1" data-bbox="510 1329 1966 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 1329 994 1377">□</th> <th data-bbox="994 1329 1478 1377">◻</th> <th data-bbox="1478 1329 1966 1377">◻◻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1377 994 1460"> 1. Gehe auf die Internetseite „aufgabenfuchs.de“ / „Zuordnung“ / </td> <td data-bbox="994 1377 1478 1460"> 1. Buch S. 81, Nr. 11, linke Spalte </td> <td data-bbox="1478 1377 1966 1460"> 1. Buch S. 80, Nr. 7+8, rechte Spalte </td> </tr> </tbody> </table>	□	◻	◻◻	1. Gehe auf die Internetseite „aufgabenfuchs.de“ / „Zuordnung“ /	1. Buch S. 81, Nr. 11, linke Spalte	1. Buch S. 80, Nr. 7+8, rechte Spalte	<ol style="list-style-type: none">
□	◻	◻◻							
1. Gehe auf die Internetseite „aufgabenfuchs.de“ / „Zuordnung“ /	1. Buch S. 81, Nr. 11, linke Spalte	1. Buch S. 80, Nr. 7+8, rechte Spalte							

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 17 23. - 27. Januar 2023



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):



	<p>„gemischt“. Bearbeite Nr. 6 dreimal schriftlich in deinem Heft.</p> <p>2. Gleiche Seite: Nr. 10 + 12</p> <p>3. Blatt „Lebensmittel eink.“, Nr. 1+2</p> <p>4. Blatt „Antiprop. Zuordn.“, Nr. 1-3</p>	<p>2. AH S. 34, Nr. 1-3, linke Spalte</p> <p>3. Buch S. 82/83, Nr. 1-3, linke Spalte</p> <p>4. Buch S. 92, Nr. 12</p>	<p>2. AH S. 34, Nr. 1-3, rechte Spalte</p> <p>3. Buch S.83, Nr. 3-5, rechte Spalte</p> <p>4. Buch S. 93, Nr. 19</p>	<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
Level 2	□	□	□	5.
	<p>5. Blatt „Lebensmittel eink.“, Nr. 3+4</p> <p>6. Blatt „Antiprop. Zuordn.“, Nr. 4+5</p>	<p>5. Buch S. 83, Nr. 4, linke Spalte</p> <p>6. Buch S. 92, Nr. 13</p>	<p>5. Buch S. 92, Nr. 15</p> <p>6. Buch S. 93, Nr. 18</p>	6.
ENGLISCH	□	□	□	
	<p>1. Gehe alle Wörter der Unit 2 nochmal durch und schreibe 8 <i>nouns</i> (Nomen), 4 <i>verbs</i> (Verben) und 2 <i>adjectives</i> (Adjektive) in dein Heft (mit der jeweiligen Übersetzung!).</p>			1.
	<p>2. Erstelle ein Suchsel, Memory oder Domino mit den Wörtern der Unit 1 und 2 (Vorlagen sind im Ordner der 8a!).</p>			2.
	3. Workbook p. 40/41 nr. 1+2	<p>3. Workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ p. 40/41 nr. 1-3 ▪ p. 42 nr. 1+2 	<p>3. Workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ p. 40/41 nr. 1-5 ▪ p. 42 nr. 1+2 	3.
	4. Bearbeite mindestens ein AB aus dem „ Difficult words “ Ordner.	4. Bearbeite mindestens zwei AB aus dem „ Difficult words “ Ordner.		4.
	<p>5. book p. 49/49 nr. 1 („I would choose... because...“)</p> <p>G: 2 sentences, M: 4 sentences, E: ½ page</p>			5.
	<p>6. (partner ☺☺ or group ☺☺☺ work:) Geht zu zweit oder zu dritt zusammen und holt euch die speaking cards (Ordner). Mischt sie und legt sie verdeckt auf dem Tisch aus. Der erste zieht nun und versucht, zum vorgegebenen Thema mind. 1 Minute frei auf Englisch (!) zu sprechen! (Die anderen dürfen natürlich Rückfragen stellen und Feedback geben!) Jeder sollte mindestens 2x drankommen!</p>		6.	
Level 2	7. book p. 50/51: prepare a short presentation about American football!			7.
	8. (partner work ☺☺) Suche dir einen Text aus der Unit 2 im Buch aus und diktieren deinem Partner mindestens 5 ganze Sätze daraus. Korrigiert danach gemeinsam die eventuell gemachten Fehler und tauscht dann die Rollen!			8.




Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 17 23. - 27. Januar 2023



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

<p>Französisch</p> 	<p>Level 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Übertrage die Vokabeln S. 156 – 157 („Je mets la chemise“ bis „chic“) ins Vokabelheft und lerne sie. 2. Wiederhole die Vokabeln der Seiten 155-156, z.B. in Partnerarbeit mündlich und schriftlich 3. Schreibe das Verb mettre in dein Verbheft ab. 4. Bearbeite im CdA S. 10 und S. 11 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
	<p>Level 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Partnerarbeit: Bearbeitet im Buch S. 22 Nr. 1 	<ol style="list-style-type: none"> 5.