

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 10

21. - 25. November 2022













Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

Informationen:

- **Leistungsnachweise:** Englisch in dieser Woche Montag, 21.11.22 (3./4. Stunde)
- **Kompetenzanalyse Profil AC:** Du hast 4 Stunden die Beobachtungsaufgabe und 4x1 Stunde eine PC-Aufgabe. Schau nach, wann du dran bist! **Unbedingt pünktlich sein!**

Unterschrift

 <p>Organisation</p>	<p>Level 1</p>	<p>1. Räume dein Lernbüro auf und präsentiere es dann der anwesenden Lehrkraft!</p> <p>2. Schreibe dein Lerntagebuch ausführlich. Zeige dieses am Freitag vor.</p>			<p>1. Lernbüro ist so aufgeräumt: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mega Super Okay</p> <p>2.</p>
<p>DEUTSCH</p> 	<p>Level 1</p>	<p></p> <p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) und Nr. 8</p>	<p></p> <p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), Nr. 8 und Nr. 9</p>	<p></p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>MATHEMATIK</p> 	<p>Level 1</p>	<p></p> <p>1. Schau dir das Erklärvideo mit dem QR-Code (links) an. Wenn es nicht klappt, nutze folgende Suchwörter bei youtube: „Trapez“ „Flächeninhalt“. LehrerSchmidt erklärt dir das Trapez! Schreibe anschließend den blauen Kasten auf S. 49 in dein Heft. Schreibe darunter das Beispiel a)</p> <p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p>			<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
	<p>Level 2</p>	<p>5. AB Logical „Wie groß ist das Haus von Familie Scharma“?</p> <p>6. Vertiefe das Thema Wortarten, indem du dir Lernvideos auf youtube dazu anschaust. Verwende folgende Suchbegriffe: Wortarten veränderbar/ unveränderbar bzw. flektierbar/unflektierbar</p> <p>Zeige danach einer Lehrkraft, welches Video bzw. Videos du geschaut hast, damit du eine Unterschrift erhältst.</p>			<p>5.</p> <p>6.</p>
		<p></p> <p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p>	<p></p> <p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p>	<p></p> <p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, rechte Spalte</p>	

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 10

21. - 25. November 2022



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):



		3. Buch S. 49, Nr. 1 a+b 4. Buch S. 50, Nr. 2 a 5. Blatt „Parallelogramm und ...“ Nr. 1+2	3. Buch S. 50, Nr. 4, linke Spalte 4. Buch S. 51, Nr. 5, linke Spalte 5. Buch S. 51, Nr. 7, linke Spalte	3. Buch S. 50, Nr. 4, rechte Spalte 4. Buch S. 51, Nr. 6, rechte Spalte 5. Buch S. 51, Nr. 9, rechte Spalte	5.
	Level 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 7.
		6. Buch S. 49, Nr. 1 c+d 7. Buch S. 50, Nr. 4 a+b, linke Spalte	6. Blatt „Parallelogramm und ...“ Nr. 2+3 7. Buch S. 51, Nr. 8, linke Spalte	6. Buch S. 50, Nr. 5, rechte Spalte 7. Buch S. 51, Nr. 10, rechte Spalte	
ENGLISCH		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 1	1. Übertrage die Vokabeln von S. 193 <i>best known</i> bis S. 194 <i>to tear (up)</i> und lerne sie. 2. (Partnerarbeit ☺☺) Schreibe für deinen Partner 5 der neuen Wörter ohne Vokale (aeiou) auf. Kann dein Partner die Wörter trotzdem erkennen und richtig übersetzen? Wenn ja, darf er für dich unterschreiben. 3. (Partnerarbeit ☺☺) Wiederholt die wichtigsten unregelmäßigen Formen der Vergangenheit (Buch S. 226-228) und fragt euch gegenseitig ab. Ihr dürft diese Aufgabe ebenfalls füreinander unterschreiben. 4. Worksheet „Enya – Only Time“ * You must listen to the song on Youtube – please use headphones (Kopfhörer) when you do so so that you don't disturb (stören) the other students!			1. 2. 3. 4.
		5. Worksheet „The New York Subway“ (reading exercise)			5. (ME)
	Level 2	6. Erstelle einen Lückentext (ähnlich wie Aufgabe 4) für ein englisches Lied deiner Wahl und gib es bei Frau Hahn ab!			6.
Französisch		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 1	1. Wiederhole die Vokabeln der <i>Unité 6</i> S. 164 – 165 für den Vokabeltest am Montag, 28.11.2022 . 2. Bearbeite im Buch S. 137 Nr. 6 (bei Bedarf findest du Hilfe im Grammatikteil G5 S. 127/G11 S. 132), übertrage den kompletten Text in dein Französischheft. 3. Übertrage die Redemittel „En classe“ (Buch S. 120/121) in dein Vokabelheft und lerne sie. 4. Partnerarbeit: Fragt euch gegenseitig ab. Ihr dürft diese Aufgabe füreinander unterschreiben.			1. 2. 3. 4.
	Level 2	5. Bearbeite im Buch S. 105 Nr. 3			5.

Französisch

