

# Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 10

21. - 25. November 2022



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

## Informationen:

- **Leistungsnachweise:** Englisch in dieser Woche Montag, 21.11.22 (3./4. Stunde)
- **Kompetenzanalyse Profil AC:** Du hast 4 Stunden die Beobachtungsaufgabe und 4x1 Stunde eine PC-Aufgabe. Schau nach, wann du dran bist! **Unbedingt pünktlich sein!**

## Unterschrift

 <p><b>Organisation</b></p>	<p><b>Level 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Räume dein Lernbüro auf und präsentiere es dann der anwesenden Lehrkraft!</li> <li>Schreibe dein Lerntagebuch ausführlich. Zeige dieses am Freitag vor.</li> </ol>	<p>1. Lernbüro ist so aufgeräumt:  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          Mega Super Okay</p> <p>2.</p>								
<p><b>DEUTSCH</b></p> 	<p><b>Level 1</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="481 686 1254 813"> <p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) und Nr. 8</p> </td> <td data-bbox="1254 686 1982 813"> <p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), Nr. 8 und Nr. 9</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="481 813 1982 893"> <p>2. LB S. 187 Schreibe den orangen Merkkasten <b>ordentlich</b> in dein Deutschheft. Erkläre danach kurz einer Lehrkraft die Funktionen von Sachtexten. Erst dann erhältst du eine Unterschrift.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 893 1254 1045"> <p>3. LB S. 188/ 189 Nr. 3, 4 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), 5, 6, 7,8: Lege dazu eine Tabelle mit folgenden Spalten an: Abschnitt (Z... -Z. ...), wichtigste Aussage, Überschrift Nr. 9</p> </td> <td data-bbox="1254 893 1982 1045"> <p>3. LB S. 188/ 189 Nr. 3, 4 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) Nr. 5, 6, 7, 8: Lege dazu eine Tabelle mit folgenden Spalten an: Abschnitt (Z... -Z. ...), wichtigste Aussage, Überschrift Nr: 9 + Nr. 10</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1045 1254 1085"> <p>4. Bearbeite das AB (s. Ordner) zu LB S. 204 Nr. 1, 2, 4, 5</p> </td> <td data-bbox="1254 1045 1982 1085"> <p>4. LB S. 204 Nr. 1, 2, 4, 5</p> </td> </tr> </table>	<p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) und Nr. 8</p>	<p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), Nr. 8 und Nr. 9</p>	<p>2. LB S. 187 Schreibe den orangen Merkkasten <b>ordentlich</b> in dein Deutschheft. Erkläre danach kurz einer Lehrkraft die Funktionen von Sachtexten. Erst dann erhältst du eine Unterschrift.</p>		<p>3. LB S. 188/ 189 Nr. 3, 4 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), 5, 6, 7,8: Lege dazu eine Tabelle mit folgenden Spalten an: Abschnitt (Z... -Z. ...), wichtigste Aussage, Überschrift Nr. 9</p>	<p>3. LB S. 188/ 189 Nr. 3, 4 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) Nr. 5, 6, 7, 8: Lege dazu eine Tabelle mit folgenden Spalten an: Abschnitt (Z... -Z. ...), wichtigste Aussage, Überschrift Nr: 9 + Nr. 10</p>	<p>4. Bearbeite das AB (s. Ordner) zu LB S. 204 Nr. 1, 2, 4, 5</p>	<p>4. LB S. 204 Nr. 1, 2, 4, 5</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) und Nr. 8</p>	<p>1. LB S. 186 Nr. 5, 6, 7 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), Nr. 8 und Nr. 9</p>										
<p>2. LB S. 187 Schreibe den orangen Merkkasten <b>ordentlich</b> in dein Deutschheft. Erkläre danach kurz einer Lehrkraft die Funktionen von Sachtexten. Erst dann erhältst du eine Unterschrift.</p>											
<p>3. LB S. 188/ 189 Nr. 3, 4 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit), 5, 6, 7,8: Lege dazu eine Tabelle mit folgenden Spalten an: Abschnitt (Z... -Z. ...), wichtigste Aussage, Überschrift Nr. 9</p>	<p>3. LB S. 188/ 189 Nr. 3, 4 (kurz schriftlich, in Einzelarbeit) Nr. 5, 6, 7, 8: Lege dazu eine Tabelle mit folgenden Spalten an: Abschnitt (Z... -Z. ...), wichtigste Aussage, Überschrift Nr: 9 + Nr. 10</p>										
<p>4. Bearbeite das AB (s. Ordner) zu LB S. 204 Nr. 1, 2, 4, 5</p>	<p>4. LB S. 204 Nr. 1, 2, 4, 5</p>										
<p><b>MATHEMATIK</b></p> 	<p><b>Level 1</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="481 1252 996 1316"> <p>1. Schau dir das Erklärvideo mit dem QR-Code (links) an. Wenn es nicht klappt, nutze folgende Suchwörter bei youtube: „Trapez“ „Flächeninhalt“. LehrerSchmidt erklärt dir das Trapez! Schreibe anschließend den blauen Kasten auf S. 49 in dein Heft. Schreibe darunter das Beispiel a)</p> </td> <td data-bbox="996 1252 1478 1316"> <p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p> </td> <td data-bbox="1478 1252 1982 1316"> <p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1316 996 1476"> <p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p> </td> <td data-bbox="996 1316 1478 1476"> <p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p> </td> <td data-bbox="1478 1316 1982 1476"> <p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, rechte Spalte</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Schau dir das Erklärvideo mit dem QR-Code (links) an. Wenn es nicht klappt, nutze folgende Suchwörter bei youtube: „Trapez“ „Flächeninhalt“. LehrerSchmidt erklärt dir das Trapez! Schreibe anschließend den blauen Kasten auf S. 49 in dein Heft. Schreibe darunter das Beispiel a)</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, rechte Spalte</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>		
<p>1. Schau dir das Erklärvideo mit dem QR-Code (links) an. Wenn es nicht klappt, nutze folgende Suchwörter bei youtube: „Trapez“ „Flächeninhalt“. LehrerSchmidt erklärt dir das Trapez! Schreibe anschließend den blauen Kasten auf S. 49 in dein Heft. Schreibe darunter das Beispiel a)</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p>									
<p>2. AH S. 25, Nr. 1 a+b</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, linke Spalte</p>	<p>2. AH S. 25, Nr. 1-3, rechte Spalte</p>									

# Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 10

21. - 25. November 2022



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):



		3. Buch S. 49, Nr. 1 a+b 4. Buch S. 50, Nr. 2 a 5. Blatt „Parallelogramm und ...“ Nr. 1+2	3. Buch S. 50, Nr. 4, linke Spalte 4. Buch S. 51, Nr. 5, linke Spalte 5. Buch S. 51, Nr. 7, linke Spalte	3. Buch S. 50, Nr. 4, rechte Spalte 4. Buch S. 51, Nr. 6, rechte Spalte 5. Buch S. 51, Nr. 9, rechte Spalte	5.
	<b>Level 2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 7.
		6. Buch S. 49, Nr. 1 c+d 7. Buch S. 50, Nr. 4 a+b, linke Spalte	6. Blatt „Parallelogramm und ...“ Nr. 2+3 7. Buch S. 51, Nr. 8, linke Spalte	6. Buch S. 50, Nr. 5, rechte Spalte 7. Buch S. 51, Nr. 10, rechte Spalte	
<b>ENGLISCH</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Level 1</b>	<p>1. Übertrage die <b>Vokabeln</b> von S. 193 <i>best known</i> bis S. 194 <i>to tear (up)</i> und lerne sie.</p> <p>2. (Partnerarbeit ☺☺) Schreibe für deinen Partner <b>5 der neuen Wörter ohne Vokale (aeiou)</b> auf. Kann dein Partner die Wörter trotzdem erkennen und richtig übersetzen? Wenn ja, darf er für dich unterschreiben.</p> <p>3. (Partnerarbeit ☺☺) Wiederholt die wichtigsten <b>unregelmäßigen Formen der Vergangenheit</b> (Buch S. 226-228) und fragt euch gegenseitig ab. Ihr dürft diese Aufgabe ebenfalls füreinander unterschreiben.</p> <p>4. <b>Worksheet</b> „Enya – Only Time“ * You must listen to the song on Youtube – please use headphones (Kopfhörer) when you do so so that you don't disturb (stören) the other students!</p>			1. 2. 3. 4.
		5. <b>Worksheet</b> „The New York Subway“ (reading exercise)			5. (ME)
	<b>Level 2</b>	6. Erstelle einen Lückentext (ähnlich wie Aufgabe 4) für ein englisches Lied deiner Wahl und gib es bei Frau Hahn ab!			6.
<b>Französisch</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Level 1</b>	<p>1. Wiederhole die Vokabeln der <i>Unité 6</i> S. 164 – 165 für den <b>Vokabeltest am Montag, 28.11.2022</b>.</p> <p>2. Bearbeite im Buch S. 137 Nr. 6 (bei Bedarf findest du Hilfe im Grammatikteil G5 S. 127/G11 S. 132), übertrage den kompletten Text in dein Französischheft.</p> <p>3. Übertrage die Redemittel „En classe“ (Buch S. 120/121) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>4. Partnerarbeit: Fragt euch gegenseitig ab. Ihr dürft diese Aufgabe füreinander unterschreiben.</p>			1. 2. 3. 4.
	<b>Level 2</b>	5. Bearbeite im Buch S. 105 Nr. 3			5.

Französisch

