

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 1 12. - 16. September 2022



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

Informationen:

- Willkommen zurück an der Schule! 😊

Unterschrift

DEUTSCH



Level 1	1. LB S. 45 Nr. 4 + Nr. 5 schriftlich (Worum geht es?)	2. LB S. 45 Nr. 6: Schreibe eine Parallelgeschichte (mind. 1 Seite).	2. LB S. 45 Nr. 6: Schreibe eine Parallelgeschichte (mind. 1 Seite).	2. LB S. 45 Nr. 6: Schreibe eine Parallelgeschichte (mind. 1 ½ Seiten).	1. 2. 3.
	3. Wiederhole die Satzglieder Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Adverbialbestimmungen des Ortes und der Zeit mithilfe des Arbeitsblattes aus dem Materialordner im Klassenraum. Schreibe die Namen der Satzglieder mit den dazugehörigen Fragen (W-Fragen) ordentlich in dein Heft (Überschrift: Die Satzglieder). Bearbeite danach die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt.	3. Recherchiere folgende Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Adverbialbestimmungen des Ortes und der Zeit. - Schreibe zu jedem Satzglied auf, wie man es erfragt (W-Fragen). - Schreibe mind. 3 Sätze (E-Niveau 5 Sätze) auf, in denen du die vorgegebenen Satzglieder bestimmst. Versuche so viele Satzglieder wie möglich in einem Satz zu verwenden.			
Level 2	4. Mach dir Gedanken zum neuen Schuljahr und schreibe sie in ganzen Sätzen auf ein Blatt Papier: Was nimmst du dir für das neue Schuljahr vor? Was möchtest du im Vergleich zu letztem Jahr ändern? Welche Wünsche hast du für den Deutschunterricht? Halte dir deine Notizen für die nächste Deutschstunde bereit.				4.

MATHE- MATIK





Level 1	1. AH S. 3, Nr. 1-3	1. AH S. 3, Nr. 3-5	1. AH S. 3, Nr. 4-6	1. 2. 3. 4. 5.
	2. AH S. 5, Nr. 1-3	2. AH S. 4, Nr. 2-4	2. AH S. 4, Nr. 3-5	
	3. AH S. 6, Nr. 1+2	3. AH S. 6, Nr. 3-6	3. AH S. 6, Nr. 4-7	
	4. AH S. 6, Nr. 4	4. AH S. 9, Nr. 2-4	4. AH S. 9, Nr. 3-5	
	5. AH S. 7, Nr. 1+2	5. AH S. 10, Nr. 1+2	5. AH S. 10, Nr. 2-4	

Wochenaufgaben (LG 8)

Woche 1 12. - 16. September 2022



Wochenplan von (Name, Lerngruppe):

	<p>Level 2</p>	<p>□</p> <p>6. AH S. 3, Nr. 4+5 7. AH S. 6, Nr. 5+6 8. AH S. 7, Nr. 3 9. AH S. 8, Nr. 1+2</p>	<p>□</p> <p>6. AH S. 5, Nr. 2+3 7. AH S. 5, Nr. 4 8. AH S. 7, Nr. 1-3 9. AH S. 8, Nr. 2+3</p>	<p>□</p> <p>6. AH S. 5, Nr. 1-4 7. AH S. 7, Nr. 1-4 8. AH S. 8, Nr. 1-4 9. AH S. 11, Nr. 1-4</p>	<p>6. 7. 8. 9.</p>
<p>ENGLISCH</p> 	<p>Level 1</p>	<p>□</p> <p>1. Neues Schuljahr, neue Vokabeln! ☺ Übertrage die neuen Wörter S. 182 <i>fall (AE)</i> - S. 183 <i>alligator</i> und <u>lerne</u> sie!</p> <p>2. (Partnerarbeit ☺☺) Spielt 3 Runden Hangman mit den neuen Wörtern. Der Gewinner darf wie immer für beide unterschreiben. Achtet bitte darauf, die Buchstaben ENGLISCH auszusprechen!</p> <p>3. Wir beschäftigen uns dieses Jahr - wie angekündigt - schwerpunktmäßig mit den USA. Gestalte passend dazu ein Deckblatt für deinen Ordner oder die erste Seite in deinem Englischheft! (Ideen: Flagge, Bundesstaaten, Umriss der Landkarte, Namen von berühmten Persönlichkeiten, ...)</p> <p>□</p> <p>4. Wiederhole die Grammatik des letzten Schuljahres mit dem AB „Grammar form 7 – test yourself!“ (Ordner). Für Hilfe schau dir folgende Seiten im neuen (!) Englischbuch an: irregular verbs: p. 226-228, adjectives & adverbs: p. 169, if clauses: p. 163 & 167</p>			<p>1. 2. 3. 4.</p>
	<p>Level 2</p>	<p>5. Write a text (at least ½ page) about the best or worst day of your summer holidays! Make sure to use the <u>simple past</u>. (Too easy? Try to include at least 5 irregular verb forms!) ☺</p> <p>6. Überprüfe, was du aus den letzten beiden Schuljahren noch weißt und bearbeite mind. 2 Arbeitsblätter aus dem Level 2 – Ordner!</p>			<p>5. 6.</p>
<p>Französisch</p> 	<p>Level 1</p>	<p>□</p> <p>□</p>			
<p>Organisation</p> 	<p>Level 1</p>	<p>1. Schreibe deinen Namen in die D, M und E-Bücher (und Französisch). Binde deine neuen Bücher sorgfältig ein und gib Frau Hahn / Herr Schäfer Bescheid, falls dein Buch eine Beschädigung hat. Überprüfe, ob du alle Materialien für dieses Schuljahr besorgt hast.</p>			<p>1.</p>