

Kurzprosa

Ziel: Eine Textbeschreibung verfassen

Vor den Ferien

- Einheit “Dialektische Erörterung”
- LNW
- Kurzgeschichte “Das letzte Buch”

SW 15

Plan heute

- AB “Merkmale einer Kurzgeschichte nachweisen”
- eigene Kurzgeschichte über Ferien
- LNW zurück und Verbesserung

LNW “Erörterung” zurück

vorher: Stammgruppen einteilen

1. Wunsch- Gruppe (3er- oder 4er-Gruppe)
2. Zufallsgruppe

Umgang mit LNW

1. Bewertungsraster und Randnotizen genau anschauen. (EA, 5 Min.)
2. Stammgruppe 1: Vergleicht eure Erörterungen. (GA, ca. 30 Min.)
 - a. Findet die beste Einleitung.
 - b. Findet den besten Wendepunkt.
 - c. Findet den besten Schluss.
 - d. Tausch Tipps für Rechtschreibung und Kommasetzung aus.
 - e. Taucht Tipps für gute Formulierungen aus.
3. Notiert euer Ergebnis von a-e auf die Kärtchen.

LNW unterschrieben an mich zurück: Mo, 17.01.22

Merkmale einer Kurzgeschichte

Erläutere, welche Merkmale einer Kurzgeschichte im Text “Das letzte Buch” erfüllt sind. Fülle dafür das Arbeitsblatt aus. (max. 15 Min)

Eine Kurzgeschichte schreiben (EA, ca. 30 Min.)

1. Gestalte deine eigene Kurzgeschichte (z.B. über Erlebnisse aus den Ferien).

Versuche so viele Merkmale einer Kurzgeschichte umzusetzen.

2. Lies deine Geschichte nochmal durch und liste auf, welche Merkmale in deiner Geschichte umgesetzt sind.

Eure Geschichten

Merkblatt: Textbeschreibung Prosa

Eine Inhaltsangabe schreiben

<https://www.youtube.com/watch?v=uJgRShS-Csc&t=26s>

Wichtig:

- Präsens!
- W-Fragen
- Reihenfolge einhalten
- indirekte Rede

Kommasetzung

<https://www.youtube.com/watch?v=vXuyvv7t9hs&t=78s>

AA: Notiere drei Beispielsätze, die mindestens ein Komma enthalten.

Wir besprechen die Sätze später im Plenum.

Paul Watzlawick: Die Geschichte mit dem
Hammer (AB)

Hauptteil

Gruppe 1: Merkmale einer Kurzgeschichte

Gruppe 2: Figuren und Figurenkonstellation

Gruppe 3: Erzählerperspektive

Gruppe 4: Ort und Zeit

Gruppe 5: Sprache und Stil

Gruppe 6: Titel und Atmosphäre

Arbeitsauftrag Gruppenarbeit

1. Bearbeitet die Arbeitsblätter.
2. Gestaltet eine Kurzpräsentation (ca. 5 Min., mit Plakat) bis nächsten Montag.
(Teil des WP)

Schulwoche 18

Plan für heute:

- Präsentationen und Feedback
- AB bearbeiten (Gruppenteilnehmer = Experten)
- Kommasetzung (WP SW 17 besprechen)

Stadt, Land, Wort?

SW 19

Eure Kurzgeschichten

- Welche Merkmale wurden umgesetzt?

Wie seid ihr im Wochenplan zurecht
gekommen?

Themen heute:

- Zitieren in der Textbeschreibung
- den Schluss einer Textbeschreibung schreiben
- Kommasetzung üben

Der Schluss einer Textbeschreibung

Bestandteile: siehe Merkblatt

Der Schluss deiner Textbeschreibung besteht aus drei Teilen:

Deutung

- Was soll durch den Text ausgesagt oder erreicht werden? Soll der Text z.B. informieren, unterhalten, auf Missstände aufmerksam machen, etwas oder jemanden auf die Schippe nehmen,...?
- Wie kann dies am Text belegt werden?
- Beachte dabei, was du über die Lebensumstände, die politische Gesinnungen, die Lebenszeit... des Autors/ der Autorin weißt.

Möglicher Übertragung auf das eigene Leben

- Hast du schon eigene Erfahrungen gemacht, die der Thematik des Textes ähneln?
- Kannst du das Thema/ das Geschehen auf dein eigenes Leben, die heutige Gesellschaft übertragen?
- Kannst du das Thema/ das Geschehen auf andere Lebensbereiche übertragen?
- Wie hättest du dich wohl in der Situation verhalten?

Meinung/ eigene Position zum Text

- Was spricht dich persönlich im Text an?
- Was macht dich nachdenklich? Was irritiert dich? Welche Gefühle löst der Text in dir aus?
- Wie stehst du zur Thematik des Textes?
- Wie gefällt dir die sprachliche Gestaltung des Textes? Warum?

Arbeitsauftrag: Verfasse den Schluss zu deiner Textbeschreibung von letzter Woche.

Bestandteile für einen guten Schluss/Beispiele:

Zitieren in der Textbeschreibung

Merke: Zitate sind im Hauptteil wichtig, um deine Behauptungen über den Text zu belegen.

Aufbau von Sätzen

Was ist ein Satz?

Hauptsatz:

Nebensatz:

AA: AB machen

Kommasetzung zwischen Haupt- und Nebensatz erkennen

Möglichkeit 1: Signalwörter (Konjunktionen, Relativpronomen)

Möglichkeit 2: Satzbau bzw. Stellung des Verbs erkennen

AB “Kommasetzung in komplexen Sätzen”

Wochenplan SW 19

1. Lies die Kurzgeschichte “Ein netter Kerl” und mache dir Notizen/Stichpunkte für alle Bestandteile des Hauptteils.

Als Hilfestellung kannst du die Plakate, die Aufgaben zu den Plakaten oder natürlich das Merkblatt benutzen.

Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen.

2. AB “Satzgefüge mit mehreren Nebensätzen”

SW 20

Satzgefüge und Satzreihe

Ein netter Kerl

Arbeitsauftrag:

1. Schaue das Bewertungsraster genau an und mache dir klar, was alles wichtig ist.
 2. Verfasse den Hauptteil einer Textbeschreibung.
-

Schreibkonferenz

Musterlösung

Wochenplan

1. Buch S. 112, Nr. 4-7
2. Nur E: S.114, Nr. 2, 3, 6
3. Gestalte ein Merkblatt zum Thema “Textbeschreibung Prosa” mit Merkwissen und Tipps, die **für dich persönlich wichtig und hilfreich** sind. (Bitte nicht einfach nur alle Merksätze nochmal abschreiben!)

Level II: S. 116, Nr. 1 (Partnerarbeit), 2, 3

SW 21 - LNW