

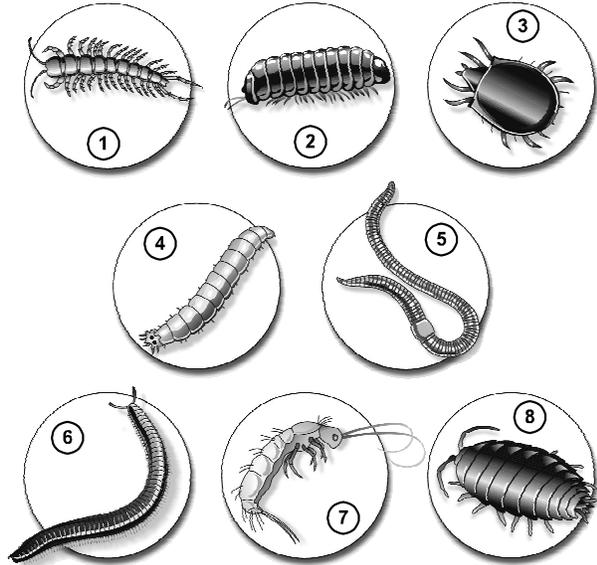
Arbeitsblatt (3)

Leben im Waldboden



1. Benenne die abgebildeten Bodenorganismen.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____



2. Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (A) Im Herbst können auf einem Hektar (= 10 000 m ²) mehrere Tonnen Laub anfallen. | <input type="checkbox"/> (E) Humusreiche Böden sind gut durchlüftet, reich an Mineralstoffen und fest. |
| <input type="checkbox"/> (B) Regenwürmer verursachen Fensterfraß. | <input type="checkbox"/> (F) Einzeller und Bakterien zersetzen organische Reste. |
| <input type="checkbox"/> (C) Asseln sind Pflanzenfresser. | <input type="checkbox"/> (G) Bei der Zersetzung entstehen Wasser, Kohlenstoffdioxid und Mineralstoffe. |
| <input type="checkbox"/> (D) Bodenorganismen scheiden mit dem Kot noch unverdaute Pflanzenreste aus. | <input type="checkbox"/> (H) Ein Wald sollte regelmäßig gedüngt werden. |

3. a) Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge und ordne ihnen die richtigen Zersetzungsstufen zu, indem du die Ziffern 1 bis 5 zuordnest.



- Lochfraß
 Fensterfraß
 skelettiertes Blatt
 Laubblatt
 zersetzte Blattreste

b) Beschreibe, an welchen Stellen Fenster und Löcher in das Blatt gefressen werden und warum das Skelett des Blattes erst zum Schluss zersetzt wird.
